

Когда уйдут со школьного двора...

Май — горячая пора для всех школьников и педагогов. Не исключение и учащиеся коррекционной школы №16 Пушкинского района. Последний месяц учебного года выдался едва ли не самым богатым на мероприятия, как районного, так и городского уровня.

Добрые перемены

Школа была основана в августе 1962 года и в прошлом году отметила 60-летний юбилей. Золотыми буквами в летопись истории коррекционной школы вписаны имена педагогов, посвятивших свою жизнь детям с ограниченными возможностями здоровья. За время существования у школьного штурвала стояли шесть директоров. Все они вложили неоценимый вклад в развитие образовательного процесса и создание оптимальных условий для воспитания и развития детей, большинство из которых имеют серьезные диагнозы.

В соответствии с современными запросами с каждым годом школьный уклад претерпевал изменения. В связи с увеличенным спросом и большим количеством нуждающихся в специальном обучении многие спальные комнаты были переоборудованы под классы. А перемены, которые происходят в последние годы, нацелены на расширение спектра образовательных услуг, способствующие успешной социализации детей.

«Наша главная цель — реабилитация и интеграция в современное общество детей с интеллектуальными нарушениями, — говорит директор школы-интерната №16 Светлана Герасимова. — Иначе говоря, когда ребята уйдут со школьного двора, то есть покинут стены нашего учреждения, они уже должны определиться с выбором жизненного пути. Важно, чтобы каждый сумел себя найти, выбрал дело по душе, работу.



Директор школы-интерната №16
Светлана Герасимова

цию «Медицинский и социальный уход» и сразу стали победителями — четыре первых призовых места!

Выпускники продолжают обучение в профессиональных училищах, реабилитационных центрах, колледжах. Работают в различных сферах по специальностям столяра, слесаря, швеи, маляра, продавца, повара, плотника, водителя.

«Мы вместе!»

В школе №16 с 2010 года организовано обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.

«Сегодня, мы одна дружная школьная семья, — отмечает заместитель директора по УВР Оксана Колосенко. — Вместе учимся, трудимся, занимаемся творчеством, спортом, участвуем в школьных, районных, городских, региональных и всероссийских смотрах, конкурсах, выставках, мастер-классах, проектах, акциях. А еще наша школа — «ресурсный центр» для оказания методической и консультационной поддержки педагогам системы образования Санкт-Петербурга. Педагогами школы проводятся обучающие мастер-классы по арт-терапии, музыкотерапии,



Заместитель директора по УВР
Оксана Колосенко

конкурса «Лучшее образовательное учреждение России, реализующее адаптированные основные образовательные программы» в 2016 и 2019 годах.

В тройке лидеров страны

В июне прошлого года девять педагогов школы приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ. Итоги порадовали: два первых места и два третьих места.

В ноябре 2023 на всероссийском этапе конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ III место заняла учитель класса «Особый ребенок» Екатерина Ивановна Григорьева. Она является победителем регионального этапа всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями». В 2023 году она заняла в нем первое место. Также Екатерина Ивановна — призер конкурса инновационных продуктов Пушкинского района, автор проекта по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с умственной отсталостью «Мы живем в России».

За общественную активность и вклад в образование РФ Екатерина Григорьева награждена Почетной грамотой Центрального комитета Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ.

Разговоры о важном

«Основы патриотичности закладываются в детстве, и сейчас оно важно как никогда, — уверена педагог-организатор Виктория Мануйлова. — Такие мероприятия, как, например, вынос государственного флага РФ перед проведением занятия «Разговоры о важном» каждое утро понедельника, играют значительную роль в формировании вечных ценностей и подчеркивают важность сохранения культурного наследия.

Работая с детьми, я обратила внимание на то, что дети с ограниченными возможностями здоровья проявляют интерес к военно-патриотическим мероприятиям. Они с удовольствием принимают участие в выносе государственного флага Российской Федерации и стремятся попасть в знаменную группу, с интересом относятся к изуче-

нию и исполнению гимна России. Также проявляют интерес к строевой подготовке, изучению воинской истории Отечества».

К примеру, для ребят подготовка к 9 Мая — важное и трогательное событие. Учителя и учащиеся готовили символику в память о победе в Великой Отечественной войне, участвовали во всероссийской акции «Окна Победы», во всех праздничных мероприятиях. В мае ученики 5-го «В» класса посетили мемориал под Гатчиной, который создан в память о мирных жителях СССР — жертвах нацистского геноцида.

События этого мая

14 мая состоялось физкультурное мероприятие по легкой атлетике по программе Специальной Олимпиады Санкт-Петербурга. Абсолютных победителей в легкоатлетической эстафете наградили 16 мая.

Также в мае прошел чемпионат и первенство по дзюдо среди подростков с легкой интеллектуальной недостаточностью. Дзюдоисты школы были сильнейшими на татами, покатав мастерство и волю к победе.

В Доме молодежи «Царскоевский» прошли районный праздник «Любим всем сердцем» с мастер-классами, которые помогли почувствовать радость творчества, а также фестиваль «Вместе дома и на сцене». Помимо концертной программы педагоги надомного обучения провели мастер-классы, в том числе по жестовым песням.

Также состоялось масштабное мероприятие, посвященное Году семьи. Участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в подобных концертах — это не только творческое самовыражение, но и прекрасный способ поддержать взаимопонимание и взаимоуважение в обществе.

В школе на постоянной основе организуются экскурсии. Например, ребята из 5-го «А» класса побывали на экскурсии в Царскоевском лицее, к которой ребята готовились целый год. Они учили стихи Александра Сергеевича Пушкина,знакоми-

лись с биографией поэта и его лицейскими друзьями.

Ученики 7-го «В», 8-го «Г» и 10-го «Б» классов побывали в одном из самых интересных мест Северной столицы — Океанариуме. Девятиклассники посетили современный интерактивный Музей железных дорог России.

В один из майских дней группа старшеклассников посетила театральный урок в Мариинском театре. Как отметили педагоги, посещение стало незабываемым, вдохновило ребят на новые творческие открытия, заложило семена любви к искусству.

В добрый путь!

Но самое волнующее и трогательное событие — звонкая трель последнего звонка! Она раздастся по традиции на торжественной линейке, посвященной окончанию учебного процесса. 24 мая в школьном дворе собрались нарядные дети и родители, взволнованные педагоги и сотрудники. Этот день выдался по-настоящему теплым и ласковым. Солнце не жалело тепла, а собравшиеся — сердечности. Директор школы и классные руководители пожелали ребятам успехов во всех начинаниях, всегда идти вперед и не останавливаться на достигнутом. Родители не жалели слов благодарности учителям.

«Как мама «особого» ребенка я хочу выразить свою глубокую признательность всем сотрудникам 16-го интерната за их самоотверженную работу и заботу о своих подопечных, — говорит Алла Львова. — Зачастую воспитание таких детей представляет собой непростую задачу, но здесь подход и отношение к ним никогда не переставали меня восхищать.

Юлия Жгулева, мама выпускницы 12-го класса, призналась, что благодаря усилиям педагогов школы ее дочь Оксана добилась важных успехов: «Спасибо за профессионализм, индивидуальный подход к каждому ребенку, за безграничное терпение и ответственность».

Лариса ЮЖАНИНА
Фото автора и из архива школы №16



Наша школа рассчитана на 200 человек, но количество обучающихся перевалило за 400. У нас работают дошкольное отделение, центр развития раннего сопровождения. Школьная программа рассчитана на 12 лет обучения. Последний год является решающим в плане профориентации. Поэтому у нас так остро стоит вопрос в увеличении площади под мастерские. Надеемся, что у нас есть перспектива поступательного и систематического развития. Мы все в ожидании больших добрых перемен. Верим, что они не за горами».

На протяжении пяти лет школа является постоянным участником и организатором площадок движения «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге, конкурсов, мастер-классов, семинаров и конференций.

В этом году в школе открыли новую профессиональную компетен-

фитотерапии, нейройоге, аква-анимации, пескотерапии и другим формам творческой самореализации для педагогов общеобразовательных школ».

С 2016 года школа входит в перечень стажировочных площадок Министерства образования и науки как образовательная организация, успешно реализующая практики работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. Школа является федеральной научно-исследовательской площадкой по образованию детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии при Московском государственном психолого-педагогическом университете, региональным оператором по программе «Доступная среда» Министерства труда и социальной защиты.

Коррекционная школа №16 является победителем всероссийского

