

СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

90-летний юбилей



В Санкт-Петербургском университете Федеральной службы исполнения наказаний России состоялось торжественное мероприятие, посвященное 90-летию юбилею Лилии Васильевны Сергеевой.

В праздновании приняли участие руководство, сотрудники, ветераны и курсанты университета, а также представители администрации Пушкинского района – заместитель главы администрации Нина Грачева и советник главы администрации Евгения Воронина.

Лилия Васильевна родилась в 1936 году в Пушкинском районе. В 1942 году ее эвакуировали в Томскую область, где она провела 12 лет в детском доме (родители у нее умерли). Вернувшись в Пушкин в 1954-м, она окончила техническое училище связи № 4 и более 30 лет работала радиомехаником, электромонтажником и комплектовщиком авиационной техники.

Сегодня Лилия Васильевна – активный член ветеранской организации университета. Она регулярно встречается с курсантами, участвует в патриотических мероприятиях, помогает бойцам в зоне специальной военной операции и много путешествует по России.

Именно благодаря таким людям, как Лилия Сергеева, наша нация сохраняет и передает молодежи лучшие традиции, воспитывая в подрастающем поколении патриотизм, ответственность и искреннюю любовь к Отечеству!

Информация пресс-службы администрации Пушкинского района

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Мост между поколениями

В павловском социально-досуговом отделении граждан пожилого возраста Комплексного центра социального обслуживания населения Пушкинского района в рамках реализации программы "Активное долголетие" и приоритетного проекта Санкт-Петербурга "Забота о людях серебряного возраста" работает множество кружков и клубов, позволяющих развивать и поддерживать творческую и двигательную активность пожилых.

Особое место занимает проект межпоколенческого взаимодействия "Соотечественники", модернизированный и реализованный на базе социально-досугового отделения с учетом пожеланий его участников. Цель – возродить традиции преемственности поколений, объединить опыт старших и энергию молодежи, создать теплую атмосферу доверия и уважения. Такое общение помогает пожилым людям чувствовать себя нужными и востребованными, а детям – глубже понимать историю и культуру своей страны, уважать старших.

Проект включает несколько интересных направлений. "Голос Родины" – это совместные хоровые выступления, уже ставшие доброй традицией праздничных программ.

Модуль "Тропа открытий" погружает участников в увлекательные путешествия по знаковым местам Петербурга и его окрестностям.

"Мастерская ремесел", в которой старшее поколение делится секретами своих умений и навыков, а молодежь помогает пенсионерам освоить современные технологии.

Проект "Наши корни, наша гордость!" – это встречи с ветеранами и совместные мероприятия, посвященные памятным датам нашей истории. Они, безусловно, играют особую важную роль в патриотическом воспитании молодого поколения.

Приглашаем всех желающих присоединиться к нашей дружной многопоколенной семье "Соотечественников" по адресу: г. Павловск, Конюшенная ул., д. 25. Телефон для справок (812) 452-25-70.

Алексей КУЗИН, Наталья КУЗЬМЕНКО, КЦСОН Пушкинского района

ОБРАЗОВАНИЕ

Все лучшее – детям

30 марта в школе-интернате № 16 Пушкинского района прошел XVI Всероссийский семинар "Современные практики образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Мероприятие, приуроченное к Году единства народов России, объединило руководителей образовательных организаций, методистов, учителей, воспитателей, тьюторов (наставников), педагогов дополнительного образования – всех, кто ежедневно решает непростые, но важные задачи социализации и обучения детей с ОВЗ.

Торжественное открытие задало тон всему дню. Учащиеся школы-интерната вышли на сцену с творческим номером, показав, что главное в таких учреждениях – не ограничения, а потенциал. Директор школы Светлана Герасимова обратилась к гостям: "Уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас в школе-интернате №16 Пушкинского района. Вас принимает коллектив из почти трехсот человек, а также пятьсот учащихся с безграничными возможностями".

Новые горизонты системы образования

Абсолютный победитель Всероссийского конкурса "ИнваПрофи", учитель школы-интерната №16 Екатерина Григорьева в своем выступлении обозначила ключевые изменения в образовательной среде.

По ее словам, за последние 10 лет в России количество детей с ОВЗ увеличилось на 22,5%, а в Санкт-Петербурге – на 35%. Прогнозы показывают, что тенденция роста сохранится в ближайшем десятилетии. "Коррекционные школы уже переполнены, а общество по мере развития берет на себя все более серьезные обязательства. Современной приоритетной формой образования детей с ОВЗ сегодня является инклюзия", – подчеркнула Екатерина Григорьева. В марте 2025 года был принят 315-й федеральный закон, который обязывает общеобразовательные организации учитывать особенности здоровья обучающихся и создавать для них специальные образовательные условия. Это повысило потребность педагогов в новых профессиональных компетенциях. С января 2025 года на базе школы-интерната №16 работает методический коворкинг "Мы вместе". Его активность направлена на поддержку образовательных организаций, реализующих или готовящих к реализации программы инклюзивного образования. Суть подхода – командное наставничество, когда опытные коррекционные педагоги становятся наставниками для коллег в работе с детьми с ОВЗ.

37 мастерских: теория через практику

Главным событием семинара стали 37 мастер-классов, которые провели ученики и педагоги школы-интерната. Участники не только узнали о современных подходах, но и попробовали их на деле. В программе были представлены практики по проектированию специального педагогического дизайна (архитектурного, временного, дизайна дидактических материалов), персонализации образования, мотивации к учебной деятельности, коррекции негативного поведения (АВА-терапия, арт-практики, ИКТ, конструирование), профориентации, а также созданию пособий для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.



Одной из самых эмоциональных стала мастерская "Одна страна на всех", проведенная учащимся школы. Юный художник рисовал на песке, создавая образ Родины. Гости увидели, как элементы песочной и акватерапии помогают развивать слуховое и зрительное внимание, навыки мыслительной деятельности, пространственные представления, тактильную чувствительность, речь, мелкую моторику и корректировать эмоциональное состояние. Сухой и влажный песок, акварель, игрушки, формочки и кисточки – эти простые инструменты, как показал мастер-класс, могут стать мощным средством обучения на разных уроках и во внеурочной деятельности.

От стежка до костюма: профориентация в действии

В швейной мастерской, которой руководит педагог Людмила Ефимова, царил атмосфера настоящего производства. Здесь все сделано руками детей: от сметочных стежков до платьев и игрушек. В распоряжении учеников – сверхскоростные производственные машинки, оверлоки, подшивочная и пуговичная машины. "Цель нашей школы – получение общего образования и продолжение учебы по выбранной профессии. Училищ у нас не так много, поэтому мы стараемся подготовить детей к профессии швеи и портного. Начинаем с простого, а к 12-му классу ребята уже шьют костюмы. Применяем метод проектов: выбираем модель, обосновываем, делаем реферат, подбираем ткань, снимаем мерки, строим чертеж по журналу мод. Вычисляем себестоимость – когда дети видят, что их изделие обходится дешевле, чем в ателье, это очень мотивирует", – рассказывает Людмила Ефимова.

Гордость мастерской – подушечка-развивашка, занявшая призовое место на региональной олимпиаде по технологии. Изделие выполнено из хлопчатобумажной ткани, имеет несколько секций: домики с игрушками из сказок ("Два веселых гуся", "Теремок"), ежик с грибами и листьями, дерево с яблочками на липучках, колобок на пуговицах. Такое пособие позволяет детям учиться застегивать, завязывать, различать цвета и сюжетно играть.

Через прикосновение к миру

На мастер-классе "Через прикосновение к миру" педагоги сами опробовали тактильные дорожки: наступали на жидкий пол, проходили по резиновым полоскам с буквами. Задача такой активности – придумать слово на букву, согласный произнести правильно, а гласный пропеть. Такой прием развивает воображение, активные ощущения и снимает эмоциональное напряжение.

Большой интерес вызвали авторские дидактические пособия. Педагоги представили книгу в рамках проекта "По улицам родного города", которая активно используется во внеурочной деятельности. А для уроков домоводства разработаны адаптированные АДК-рецепты: фруктовый салат, горячие бутерброды, овощной салат, борщ, компот из яблок. Каждый рецепт снабжен графическими символами, картинками и подписями с использованием глобального чтения. Благодаря этому сложный процесс приготовления пищи становится понятным и доступным для детей. Все рецепты уже опробованы на специально оборудованной кухне в школьной столовой.

Творчество нужно пробовать на себе

Семинар завершили кофе-брейк и подведение итогов. Учитель технологии школы № 460 Пушкинского района Нина Соколова поделилась впечатлениями: "Очень понравилась выставка декоративно-прикладного искусства, на которой ребята с ограниченными возможностями сами выполняют различные изделия. Для них очень важно заниматься творчеством. Это неременное условие успешной самореализации личности, возможность проявить себя в разных жизненных ситуациях в современном мире. Я увидела, что ребята работают в достаточно новых техниках, с различными материалами: бумагой, фоамираном, пластиком, текстильными и природными материалами. Особенно запомнилась сова, выполненная из природных материалов. Спасибо организаторам за мероприятие: все было ценно, важно, и каждый смог почерпнуть для себя что-то новое".

Юлия СОКОЛОВА
Фото автора